場面8 教科書で勉強

さくら: それでは次に日本語の勉強をしましょう

Soredewa tugini Nihonngo no benkyou wo shimasyou まずは教科書の本文を読んでみてください

Mazu wa kyoukasyo no honnbunn wo yonnde mitekudasai

マリー:はい、わかりました。

Hai, wakarimashita

さくら:次は私が読んだ後に、繰り返してくれますか。

Tugi wa watashi ga yonnda ato ni, kurikaeshi te kuremasuka

マリー:わかりました。

Wakarimashita

さくら:次に新しい単語について勉強しましょう

Tugini atarashii tanngo nituite bennkyou shimasyou それぞれの単語で例文を作ることはできますか。

Sorezoreno tanngo de reibunn wo tukurukoto wa dekimasuka 一応ラーニングキャッチボールのスタッフに聞きましたが、これはとても良い練習だそうです。

Ichiou raninngukyattiboru no sutaffu ni kikimashitaga, korewa totemo yoi rennsyuu da soudesu.

できるだけ長い分を作りましょう。

Dekirudake nagaibunn wo tukurimasyou

マリー:わかりました。頑張ります。

Wakarimashita. Gannbarimasu.

長い文を作ることは、まだ難しいです。

Nagaibunn wo tukurukoto wa , mada muzukashidesu

さくら:そうですね。

Soudesune

でも長い文を作るのは大切です

Demo nagaibunn wo tukuruno wa taisetudesu 最後にフリーの会話練習をしましょう。

Saigoni furi no kaiwarennsyuu wo shimasyou 私がいくつか質問しますね。

Watashi ga ikutuka shitumonn shimasune

マリー:お願いします。

Onegaishimasu

□語彙

本文 text

読む to read

繰り返す to repeat

新しい new

単語 word

それぞれ each

例文 sample sentence

作る to make

聞く to ask

質問 question

いくつか some

最後に finally

一応 just in case

https://teacher-japanese.com/index.php?go=xLo9a7

すると/そしたら and then

まだ still

でも but

大切 important

https://teacher-japanese.com/index.php?go=o4b16k

□文型
~そうです I hear
□V 普通形(futu form)/A/NA/N+そうです(soudesu)
これはとても良い練習だそうです
I hear this is very good practice
明日は雨が降るそうです
According to the weather forecast, it will rain tomorrow
□普通形(furu form)
https://teacher-japanese.com/index.php?go=MnuxSR

〜ことは to do=〜のは
□V 普通形(futu form)+ことは(kotowa)=のは(nowa)
長い文を作ることはまだ難しいです
It is still difficult to make long sentence
毎日勉強するのは難しいです
It is hard to study everyday
□普通形(futu form)
https://teacher-japanese.com/index.php?go=MnuxSR

~が(ga) ~and then スタッフに聞きましたが、~ I asked the staff, and then 彼女のことは好きですが、彼のことも好きです I like her, and I like him, too

□練習問題/practice

Vocabulary test

https://teacher-japanese.com/index.php?go=wZ08T0

Grammar/pattern test

https://goo.gl/forms/xfkjNx1Of9eK61Wx2